

Este informe tiene como objetivo recoger de forma sistematizada y accesible el trabajo de **Ezequiel Aguilar Bejarano** como **Director de Marketing y Redes Sociales** durante el 30/06/2019 y el 20/10/2019.

ÁREAS DE TRABAJO

A continuación, se detalla las funciones pertenecientes a este área de trabajo:

- Establecer políticas de difusión en redes sociales
- Publicación de contenidos en redes sociales, con la colaboración de la Vicepresidencia de Comunicación y Contenidos
- Establecer la imagen corporativa del Consejo de Estudiantes
- Seguir y ejecutar las campañas en redes sociales de las asociaciones a las que pertenezca el Consejo.

VALORACIÓN GENERAL DEL PERIODO

Trabajo Individual y del Equipo de Presidencia

Trabajo realizado

Difusión redes sociales

- Elaboración de campaña en Twitter con motivo de la AGO de CREUP en Cádiz.
- Creación de publicaciones con información de interés para el estudiantado:
 - o Información aplicación UCA.
 - o Plazos de matrícula.
 - o Plazos y requisitos de la Beca MEFP.
 - o Información sobre Salas de Estudio.
 - o Información sobre Matrícula, bonificación y Beca MEFP.
- Compartir contenido de interés/campañas de otras cuentas:
 - o Universidad de Cádiz.
 - o Consejo Social UCA.
 - o CREUP.

Potenciación y mejora de la canalización de las publicaciones de RRSS

- Mejora de la sincronización de los perfiles del Consejo en cuanto a la publicación de contenidos.
- Mayor sinergia entre las distintas áreas del Consejo.

Trabajo iniciado y no concluido

Potenciación y mejora de la canalización de las publicaciones de RRSS

- Aumentar el feedback entre las delegaciones y el estudiantado con los perfiles del Consejo.

Valoración personal

Durante este periodo se ha continuado con un ritmo de publicaciones moderadas y dando difusión a los temas de importancia en cada momento y anteriormente detallados.

ASISTENCIA A EVENTOS

Nombre del evento			
Rol		Fecha	
Explicación Breve			

Para cualquier cuestión relativa al informe, no duden en contactar con redes.sociales.ceuca@uca.es