

PROPUESTA DE INICIO DE ELABORACIÓN DEL POSICIONAMIENTO ORDINARIO RELATIVO AL APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE

Desde la Presidencia del Consejo de Estudiantes, a través de la Vicepresidencia de Política Universitaria y Transparencia, y en virtud de lo dispuesto en el Reglamento CEUCA/CP01/2018 por el que se regula la elaboración y aprobación de los posicionamientos del Consejo de Estudiantes, se propone a la Comisión Permanente del Consejo iniciar la elaboración del posicionamiento ordinario relativo al Aprendizaje Centrado en el Estudiante (ACE).

El propósito de este posicionamiento es abordar el cambio de métodos tradicionales de enseñanza hacia enfoques activos en los que el estudiante sea el verdadero protagonista de su proceso educativo, promoviendo un aprendizaje práctico orientado a las habilidades reales del mundo laboral, tales como la capacidad resolutoria, la colaboración en equipo y el razonamiento crítico. En este sentido, se abordarán temas fundamentales como la reforma hacia sistemas de evaluación flexibles y continuos, la adaptación de las infraestructuras hacia espacios flexibles y la incorporación de garantías relacionadas con la salud mental y la conciliación, con el fin de prevenir la saturación académica.

La finalidad de este posicionamiento es establecer una postura proactiva y firme del Consejo de Estudiantes ante los futuros cambios reglamentarios y normativos de la Universidad de Cádiz, asegurando así que se cumplan los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). El documento que se obtenga funcionará como marco de exigencia institucional y escudo defensivo en los diferentes órganos de gobierno, con el fin de garantizar un modelo educativo adaptado a las necesidades actuales del estudiantado.

En relación con el plazo de elaboración de este posicionamiento, indicamos como fecha máxima el Pleno que tendrá lugar, con carácter ordinario, en el mes de diciembre.

En Jerez de la Frontera, a 21 de septiembre de 2026

Natalia Andrades Soltys

VICEPRESIDENTA SEGUNDA DE POLÍTICA UNIVERSITARIA Y TRANSPARENCIA